

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ ООШ

д. Узбяково

 А.К.Габдеева

Приказ № 105 от

« 31 » 09 2023 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН  
ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ «АКБУЗАТ» МОБУ ООШ Д.УЗБЯКОВО  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ ООШ

д.Узбяково

\_\_\_\_\_ А.К.Габдеева

Приказ № \_\_ от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ «АКБУЗАТ» МОБУ ООШ Д.УЗБЯКОВО  
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **1. ЗАДАЧИ И РАБОТЫ ЦЕЛИ ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
6. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.
7. Знакомства с традициями народов Республики Башкортостан.

Режим работы ДОУ - 9 часов с 8.00-17.00.

Рабочая неделя - 5 дней.

Общие сведения :

Всего сотрудников - 3, из них педагогический персонал - 1.

Рахимова Розалия – воспитатель, высшее образование.

### Сентябрь

| №  | Организационно-методическая и педагогическая работа   | Ответственные             | Отметки о выполнении |
|----|-------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| 1. | <b><i>Оснащение педагогического процесса:</i></b>     |                           |                      |
|    | Оформление документации к началу нового учебного года | Воспитатель               |                      |
|    |                                                       |                           |                      |
|    | Обновление игр, игрушек, игрового оборудования        | Воспитатель,<br>родители. |                      |
| 2. | <b><i>Оснащение методического кабинета:</i></b>       |                           |                      |

|    |                                                                                                                |              |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
|    | Оформление стендов «Информационный вестник», «Методический уголок».                                            | Воспитатель  |  |
|    | Обзор и пополнение новинок методической литературы                                                             | Воспитатель  |  |
|    | Выставка литературы «Работа с детьми осенью».                                                                  | Воспитатель  |  |
| 3. | <b>Смотры конкурсы:</b>                                                                                        |              |  |
|    | Готовность к новому учебному году «На занятия с радостью!»                                                     | Воспитатель  |  |
| 4. | <b>Работа с детьми:</b>                                                                                        |              |  |
|    | «День знаний» - утренник                                                                                       | Воспитатель  |  |
|    |                                                                                                                |              |  |
|    | <i>Преемственность со школой:</i>                                                                              |              |  |
|    | Беседа с детьми «Вы – будущие первоклассники»                                                                  | Воспитатель. |  |
|    | Экскурсия на дошкольный участок                                                                                | Воспитатель. |  |
|    | <b>Методическая работа</b>                                                                                     |              |  |
| 1  | <b>Консультации:</b>                                                                                           |              |  |
|    | «Овощи и здоровье детей»                                                                                       | Воспитатель  |  |
|    | «Ознакомление дошкольников со звучащим словом»; Использование здоровьесберегающих игр и упражнений на занятиях | Воспитатель  |  |
|    | «Развивающая среда в экологическом образовании дошкольников»                                                   | Воспитатель  |  |
|    | «Природные памятники Башкортостана»                                                                            | Воспитатель  |  |
| 2. | <b>Теоретический семинар:</b>                                                                                  |              |  |
|    | «Работа с дошкольниками в уголке природы»                                                                      | Воспитатель  |  |
|    |                                                                                                                |              |  |
| 3  | <b>Работа с кадрами:</b>                                                                                       | --           |  |
|    | Определение тематики самообразования воспитателя, составление плана самообразования. Форма отчётности          | --           |  |
|    |                                                                                                                | --           |  |
|    | <b>Работа с родителями.</b>                                                                                    |              |  |
|    | <b>Оформление родительских уголков:</b>                                                                        |              |  |

|     |                                                                                                         |             |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|     | Заключение договоров с родителями                                                                       | Воспитатель |  |
| 1.  | Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей об адаптации к детскому саду.                | Воспитатель |  |
|     | <b>Совместно-творческая деятельность родителей и детей:</b><br>«Осенний листопад» - составление букетов | Воспитатель |  |
|     | Фотовыставка «Впечатления о лете»                                                                       | Воспитатель |  |
| 2.  | <b>Анкетирование:</b> Социологическая анкета                                                            | Воспитатель |  |
|     | Фотовыставка «Впечатления о лете»                                                                       | Воспитатель |  |
| 3.  | <b>Анкетирование:</b> Социологическая анкета                                                            | Воспитатель |  |
|     | <b>Контроль и руководство</b>                                                                           |             |  |
| Т.к | Готовность к новому учебному году                                                                       | Воспитатель |  |
| О.к | Подготовка к занятиям, к рабочему дню                                                                   | --          |  |
| О.к | Посещение занятий по развитию речи, физкультуре .                                                       | --          |  |
| О.к | Работа с детьми раннего возраста                                                                        | --          |  |
| О.к | Анализ документации, календарных планов.                                                                | --          |  |
|     | <b>Административно-хозяйственная работа.</b>                                                            |             |  |
| 1   | Производственное собрание «Правила внутреннего труд. распорядка»                                        | Воспитатель |  |
| 2   | Приказ по организации питания в МОБУ ООШ д.Узбик, назначение ответственных лиц.                         | Директор    |  |
| 3   | Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»                                                              | Воспитатель |  |
| 4   | Приказ о назначении ответственных за соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности.        | Директор    |  |
| 5   | Месячник по очистке территории                                                                          | Воспитатель |  |
| 6   | Приобретение игрушек, посуды, хоз. средств, мягкого инвентаря                                           |             |  |

### Октябрь

| № | Организационно- педагогическая работа. | Ответственные | Отметки о |
|---|----------------------------------------|---------------|-----------|
|---|----------------------------------------|---------------|-----------|

|    |                                                                                                                                |             |            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
|    |                                                                                                                                |             | выполнении |
| 1. | <b>Оснащение педагогического процесса:</b>                                                                                     |             |            |
|    | Обзор и пополнение методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию, по ознакомлению с природой родного края. | Воспитатель |            |
|    |                                                                                                                                |             |            |
|    | Пополнение картотеки по экологии «Развивающие дидактические игры»                                                              | Воспитатель |            |
| 2. | <b>Оснащение методкабинета:</b>                                                                                                |             |            |
|    |                                                                                                                                |             |            |
|    | Оформление выставки новинок «Экологическая витрина»                                                                            |             |            |
|    | Разработать перспективное планирование по экологии (родной край)                                                               |             |            |
|    | Подготовить диагностические материалы по экологии                                                                              |             |            |
| 3. | <b>Смотр- конкурс:</b>                                                                                                         |             |            |
|    | Уголков «Мир природы»                                                                                                          |             |            |
| 4. | <b>Работа с детьми:</b>                                                                                                        |             |            |
|    | «День Республики» - утренник                                                                                                   | Воспитатель |            |
|    | Выставка детских поделок из природного материала «Золото осени»                                                                | Воспитатель |            |
|    | День здоровья                                                                                                                  | Воспитатель |            |
|    | <b>Методическая работа</b>                                                                                                     |             |            |
| 1. | <b>Семинар-практикум:</b>                                                                                                      |             |            |
|    | « Изготовление нетрадиционного оборудования для проведения здоровьесберегающих технологий»                                     |             |            |
| 2. | <b>Консультации:</b>                                                                                                           |             |            |
|    | «Развитие у детей навыков и умений опытно-экспериментальной деятельности» (Справочник ст. восп. №2/09)                         |             |            |
|    | -«Народная педагогика в экологическом воспитании» (Д/в №4/09)                                                                  | Воспитатель |            |
|    | - Эколого – гигиенические здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ                                                          |             |            |
|    | -«Пищевые отравления»                                                                                                          | Воспитатель |            |

|     |                                                                                             |               |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 3   | <b>Взаимопосещения открытых занятий по экологии</b>                                         |               |  |
|     |                                                                                             |               |  |
|     | <b>Работа с родителями.</b>                                                                 |               |  |
| 1.  | <b>Дни открытых дверей:</b> посещение занятий по экологии                                   | Воспитатель   |  |
| 2.  | <b>Групповые родительские собрания</b><br>«Преемственность работы ДОУ и семьи»:             | Воспитатель   |  |
|     | «Воспитание здорового дошкольника»                                                          | Воспитатель   |  |
|     | «Растим будущего первоклассника»                                                            |               |  |
| 3.  | <b>Анкетирование</b> «Экологическое воспитание»                                             |               |  |
| 4.  | Утепление окон                                                                              | Тех. персонал |  |
| 5.  | Оформить <b>библиотечку</b> для родителей «Животный и растительный мир Башкортостана»       | Воспитатель   |  |
| 6.  | <b>Консультация:</b> «Стили семейного воспитания и взаимоотношения»                         | Воспитатель   |  |
| 7.  | <b>Совместная выставка</b> «Мои пушистые друзья»                                            | Воспитатель   |  |
|     | «Грипп и его профилактика»                                                                  | Воспитатель   |  |
|     | <b>Контроль и руководство.</b>                                                              |               |  |
| Т.к | «Состояние работы по ознакомлению детей с природой родного края»                            | Воспитатель   |  |
|     | - Планирование работы с детьми;                                                             |               |  |
|     | - Уровень профессионального мастерства воспитателя (тестирование, наблюдение на занятиях ); | Воспитатель   |  |
|     | - Работа с родителями по данной теме;                                                       |               |  |
|     | - Создание условий                                                                          |               |  |
| О.к | Организация прогулки                                                                        | Воспитатель   |  |
|     | Организация наблюдений в природе                                                            |               |  |
|     | <b>Административно-хозяйственная работа.</b>                                                |               |  |
|     | Подготовка участков к осенне-зимнему периоду                                                |               |  |

### Ноябрь

| № | Организационно-методическая и педагогическая работа. | Ответственные | Отметки о выполнении |
|---|------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
|---|------------------------------------------------------|---------------|----------------------|

|     |                                                                                                                  |                          |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| 1.  | <b>Оснащение педагогического процесса:</b>                                                                       |                          |  |
|     | Изготовление кормушек для птиц                                                                                   | Воспитатель,<br>родители |  |
|     | Оформление фотоальбомов ко Дню матери «Мамина профессия»                                                         | Воспитатель              |  |
| 2.  | <b>Оснащение методкабинета:</b>                                                                                  |                          |  |
|     | Оформление выставки литературы по проведению мероприятий во время каникул                                        |                          |  |
|     |                                                                                                                  |                          |  |
| 3.  | <b>Работа с детьми:</b>                                                                                          |                          |  |
|     | Каникулы. Тематическая неделя «Золотая осень»:                                                                   |                          |  |
|     | - Утренник «Осенний хоровод»;                                                                                    | Воспитатель              |  |
|     | - День здоровья «Осенний марафон» - спортивное развлечение                                                       | Воспитатель              |  |
|     | Образ матери в башкирской литературе. Чтение детям                                                               | Воспитатель              |  |
|     | - Плановая тренировочная эвакуация детей и сотрудников на случай пожара                                          |                          |  |
|     | <b>Методическая работа:</b>                                                                                      |                          |  |
| 1.  | <b>Консультации</b>                                                                                              |                          |  |
|     | «Здоровьесберегающие технологии в режиме дня»                                                                    | Воспитатель              |  |
|     | «Разностороннее воздействие танцевально-ритмической гимнастики на здоровье ребёнка»                              | Воспитатель              |  |
|     | «Двигательно-игровое пространство в ДОУ»                                                                         | Воспитатель              |  |
| 2   | <b>Медико-педагогическое совещание №1</b><br>«Условия успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду» | Воспитатель,             |  |
| 3.  | <b>Преимственность со школой:</b>                                                                                |                          |  |
|     | Оформление сюжетно-ролевой игры «Школа»                                                                          | Воспитатель              |  |
|     | Круглый стол «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях в детском саду и на уроке в школе»        | Воспитатель              |  |
|     |                                                                                                                  |                          |  |
|     | <b>Контроль и руководство.</b>                                                                                   |                          |  |
| О.к | Анализ заболеваемости за квартал                                                                                 |                          |  |
| О.к | Соблюдение режима дня                                                                                            | -                        |  |
| О.к | Утренняя гимнастика                                                                                              | -                        |  |

|     |                                                              |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------|---|--|
| О.к | Культурно-гигиенические навыки                               | - |  |
|     | <b>Административно-хозяйственная работа.</b>                 |   |  |
|     | Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению. |   |  |
|     | Технический осмотр оборудования в прачечной и на кухне       |   |  |

### Декабрь

| №  | Организационно-методическая и педагогическая работа.                                                                                                            | Ответственные | Отметки о выполнении |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| 1. | <b>Оснащение педагогического процесса:</b>                                                                                                                      |               |                      |
|    | Оформление групповых комнат к Новомуднему празднику                                                                                                             | Воспитатель.  |                      |
|    | Создание условий для воспитания безопасного поведения детей:<br>- изготовление макетов по ПДД<br>- пополнение физкультурных уголков нестандартным оборудованием | Воспитатель   |                      |
|    | Пополнение картотеки по ОБЖ, ПДД, ФИЗО                                                                                                                          | Воспитатель   |                      |
| 2. | <b>Оснащение методкабинета:</b>                                                                                                                                 |               |                      |
|    | Оформление стендов «Информационный вестник».                                                                                                                    | Воспитатель   |                      |
|    | Выставка литературы «Работа с детьми зимой»                                                                                                                     | Воспитатель   |                      |
|    | Подготовить материалы по диагностическому обследованию детей по ОБЖ, по физическому воспитанию                                                                  | Воспитатель   |                      |
| 3. | <b>Смотры конкурсы:</b>                                                                                                                                         |               |                      |
|    | Уголков «Быть здоровыми хотим!»                                                                                                                                 | Воспитатель   |                      |
| 4. | <b>Работа с детьми:</b>                                                                                                                                         |               |                      |
|    | Выставка детских работ: «Зимушка-зима!»                                                                                                                         | Воспитатель   |                      |
|    | Утренник «Новогодней ёлки»                                                                                                                                      | Воспитатель   |                      |
|    | <b>Методическая работа</b>                                                                                                                                      |               |                      |
|    | «Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей и ее профилактика»                                                                                          | Воспитатель   |                      |
| 2. | <b>Консультаци:</b><br>- «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице» (Справ. Ст. восп. №6/09)                                 | Педагоги      |                      |
|    | - «Здоровьесберегающие технологии в практике ДОУ» Спр. Ст. восп. №6/09, Восп. ДОУ №4/09, Обруч №6/09))                                                          | Воспитатель   |                      |
| 3. | <b>Преемственность со школой:</b>                                                                                                                               |               |                      |

|     |                                                                         |               |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
|     | Беседа с детьми о профессиях людей, работающих в школе                  | Воспитатель   |  |
|     | Чтение детям художественной литературы о школе                          | Воспитатель   |  |
|     | <b>Работа с родителями</b>                                              |               |  |
| 1.  | <b>Дни открытых дверей:</b> посещение занятий по ОБЖ                    | Воспитатель   |  |
| 2.  | <b>Консультация:</b>                                                    |               |  |
|     | - «Речевые игры и как в них играть »                                    | Воспитатель   |  |
| 3.  | <b>Анкетирование</b><br>«Воспитание безопасного поведения детей в быту» | Педагоги      |  |
| 4.  | Привлечение родителей к зимним постройкам на участке.                   | Воспитатель   |  |
| 5.  | Участие в подготовке новогодних утренников.                             | Воспитатель   |  |
|     | <b>Контроль и руководство</b>                                           |               |  |
| О.к | Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня                    |               |  |
| О.к | Подготовка воспитателя к занятиям                                       | Воспитатель   |  |
| О.к | Культурно-гигиенические навыки                                          |               |  |
|     | <b>Административно-хозяйственная работа.</b>                            |               |  |
|     | Очистка кровли веранд от снега                                          | Тех. персонал |  |

### Январь

| №  | Организационно-методическая и педагогическая работа.               | Ответственные | Отметки о выполнении |
|----|--------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| 1. | <b>Оснащение педагогического процесса:</b>                         |               |                      |
|    | Обновление наглядного и демонстрационного материала по ПДД и ОБЖ   | Воспитатель   |                      |
|    |                                                                    |               |                      |
| 2. | <b>Оснащение метод кабинета:</b>                                   | Воспитатель   |                      |
|    | Пополнение методической литературы, выставка новинок по ПДД и ОБЖ. | --            |                      |
|    | Оформление стенда «Методический уголок!»                           | --            |                      |
| 3. | <b>Работа с детьми:</b>                                            |               |                      |
|    | - «Аулак–!» - башкирские посиделки                                 | Воспитатель   |                      |
|    | - «В гостях у сказки» кукольный театр                              | Воспитатель   |                      |
|    | - «Зимние старты» - спортивный досуг                               | Воспитатель   |                      |
|    | -Диагностическое обследование речевой готовности детей к школе     | Воспитатель   |                      |
|    | <b>Методическая работа:</b>                                        |               |                      |

|     |                                                                                                               |             |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 1.  | <b>Консультации</b>                                                                                           |             |  |
|     | - «Формирование ценностей здорового образа жизни: путешествие в страну правильного питания» (Восп. ДОУ №5/09) | Воспитатель |  |
|     |                                                                                                               |             |  |
|     | <b>Работа с родителями</b>                                                                                    |             |  |
|     | <b>Оформление семейной фотогазеты:</b> «Мама, папа, я - здоровая семья»                                       | Воспитатель |  |
|     | <b>Родительские собрания :</b>                                                                                |             |  |
|     | «Формирование здорового образа жизни»                                                                         | Воспитатель |  |
| 1.  | <b>Консультация:</b>                                                                                          |             |  |
| 2.. | - «Физическая культура и развитие здорового ребёнка»                                                          |             |  |
|     | - «Аспекты здорового образа жизни»                                                                            |             |  |
|     |                                                                                                               |             |  |
|     | <b>Контроль и руководство</b>                                                                                 |             |  |
|     | «Организация работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников»                                    | Воспитатель |  |
|     | - Обследование ЗУН детей;                                                                                     |             |  |
| Т.к | - Оценка профессионального мастерства воспитателей (тестирование, наблюдения, проведение занятий);            |             |  |
|     | - Планирование работы;                                                                                        |             |  |
|     | - Работа с родителями по проблеме;                                                                            |             |  |
|     | - Анализ предметно –развивающей среды                                                                         |             |  |
|     | -Санитарное состояние пищеблока, продуктового склада, выполнение норм СанПин - 2013 г                         | Воспитатель |  |
|     | <b>Административно-хозяйственная работа.</b>                                                                  |             |  |
|     | Оперативное совещание по противопожарной безопасности                                                         |             |  |
|     | Ревизия продуктового склада. Контроль по закладке продуктов.                                                  |             |  |

## Февраль

| №  | Организационно-методическая и педагогическая работа.             | Ответственные | Отметки о выполнении |
|----|------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| 1. | <b>Оснащение педагогического процесса:</b>                       |               |                      |
|    | Подобрать и оформить материал к тематическому занятию 23 февраля | Воспитатель   |                      |

|     |                                                                                            |             |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|     | Оформление альбомов по группам «Наши папы – защитники Отечества»                           | Воспитатель |  |
|     | Посадка семян для рассады овощей                                                           | Воспитатель |  |
|     | <b>Работа с детьми:</b>                                                                    |             |  |
|     | Выставка детских рисунков «Они защищали Родину!»                                           | Воспитатель |  |
|     | Тематическое занятие, посвящённое «Дню Защитников Отечества»                               | Воспитатель |  |
| 3.  | Изготовление поздравительных открыток                                                      | Воспитатель |  |
|     | <b>Методическая работа</b>                                                                 |             |  |
|     | <b>Консультации</b>                                                                        |             |  |
|     | «Оригами как технология развития творческой деятельности детей» (Восп. ДОУ №5/09)          | Воспитатель |  |
|     | «Формирование грамматически правильной речи детей»                                         | Воспитатель |  |
|     | <b>Преемственность со школой:</b>                                                          |             |  |
|     | Организация игры «Школа»                                                                   | Воспитатель |  |
|     | <b>Работа с родителями</b>                                                                 |             |  |
|     | «Вы спрашиваете – мы отвечаем» - оформление <i>ширмы</i> родителям будущих первоклассников | Воспитатель |  |
|     | <b>Родительская школа:</b>                                                                 |             |  |
|     | «Игры-занятия со строительным материалом» - <i>семинар-практикум</i> для родителей         | Воспитатель |  |
|     | <b>Выставка</b> поделок «Умелые руки папы», «Мастерим вместе с папой»                      | Воспитатель |  |
|     | <b>Контроль и руководство</b>                                                              |             |  |
|     | Организация прогулки                                                                       | воспитатель |  |
|     | Посещение занятий по художественно-эстетическому воспитанию                                |             |  |
| 2   | Физкультурное занятие с показателями моторной плотности                                    |             |  |
| 3.  | <b>Административно-хозяйственная работа.</b>                                               |             |  |
|     | Состояние охраны труда на пищеблоке                                                        |             |  |
| О.к | Проверка организации питания по новым СанПиН                                               | Воспитатель |  |

### Март

| №  | Организационно-методическая и педагогическая работа. | Ответственные | Отметки о выполнении |
|----|------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| 1. | <b>Оснащение педагогического процесса:</b>           |               |                      |
|    | Оформление игрового зала к 8 марта                   | Воспитатель   |                      |

|     |                                                                                                  |                             |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
|     | Посев семян для рассады цветов                                                                   | Воспитатель,<br>техперсонал |  |
| 2.  | <b>Оснащение методкабинета:</b>                                                                  |                             |  |
|     | Подбор литературы и оформление выставки «Работа с детьми весной»                                 | Воспитатель                 |  |
| 3.  | <b>Работа с детьми:</b>                                                                          |                             |  |
|     | Изготовление открыток для мам, бабушек и сотрудников                                             | Воспитатель                 |  |
|     | Выставка детских рисунков «Вот такая мама!»                                                      | Воспитатель                 |  |
|     | Музыкальный <i>утренник</i> : «День 8 марта»                                                     | Воспитатель                 |  |
|     | Весенние каникулы. Тематическая неделя «Весна красна»:                                           |                             |  |
|     | - «Весенние старты» - спортивный досуг;                                                          | Воспитатель                 |  |
|     | - «Весна красна» - утренник                                                                      | Воспитатель                 |  |
| 4.  | <b>Смотр-конкурс:</b><br>«Из чего мы мастерим»                                                   | Воспитатель                 |  |
|     | <b>Методическая работа:</b>                                                                      |                             |  |
| 1.  | <b>Консультации:</b>                                                                             |                             |  |
|     | «Организация условий для конструирования и художественного труда»                                | Воспитатель                 |  |
|     | <b>Преимственность со школой:</b>                                                                |                             |  |
|     | Рассматривание иллюстраций о школе                                                               | Воспитатель                 |  |
| 2   | Выставка детских рисунков «Моя первая учительница»                                               |                             |  |
|     |                                                                                                  |                             |  |
|     |                                                                                                  |                             |  |
|     | <b>Работа с родителями</b>                                                                       |                             |  |
| 1.  | <b>Консультации</b>                                                                              |                             |  |
| 2.  | Оформление <i>выставки</i> работ «Золотые руки мамы»»                                            | Воспитатель                 |  |
|     | <b>Контроль и руководство.</b>                                                                   |                             |  |
| Т.к | «Состояние работы по конструированию»:                                                           |                             |  |
|     | - Обследование ЗУН детей;                                                                        | Воспитатель                 |  |
|     | - Оценка профессионального мастерства воспитателя (тестирование, наблюдения, проведение занятий) |                             |  |
|     | - Планирование работы                                                                            |                             |  |
|     | - Работа с родителями по проблеме;                                                               | Воспитатель                 |  |

|  |                                                                     |             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|  | - Создание условий                                                  | Воспитатель |  |
|  | -Организация питания                                                |             |  |
|  | <b>Административно-хозяйственная работа.</b>                        |             |  |
|  | Обновить оборудование (садовый инвентарь) для весенне-летних работ. | Воспитатель |  |
|  | Работа над оформлением ДОУ                                          | Воспитатель |  |

### Апрель

| №  | Организационно-методическая и педагогическая работа.                                                         | Ответственные.              | Отметки о выполнении |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1. | <b>Оснащение педагогического процесса</b>                                                                    |                             |                      |
|    | Оформление альбомов ко Дню космонавтики                                                                      | Воспитатель                 |                      |
|    | Посев семян для цветника.                                                                                    | Воспитатель,<br>техперсонал |                      |
| 2. | <b>Оснащение методкабинета:</b>                                                                              |                             |                      |
|    |                                                                                                              |                             |                      |
|    | Подбор материала и оформление выставки «День космонавтики»                                                   |                             |                      |
|    | Подготовить диагностические методики для обследования уровня сформированности знаний детей по всем разделам. |                             |                      |
| 3. | <b>Работа с детьми:</b>                                                                                      |                             |                      |
|    | «День смеха» - развлечение                                                                                   | Воспитатель                 |                      |
|    | Тематические занятия «Загадочный космос»                                                                     | Воспитатель                 |                      |
|    | Выставка детских работ «Бегут ручьи»                                                                         | Воспитатель                 |                      |
|    | <b>Методическая работа:</b>                                                                                  |                             |                      |
| 1. | <b>Консультации:</b>                                                                                         |                             |                      |
|    | «Что такое экологическая тропа?»                                                                             | Воспитатель                 |                      |
|    | «Воспитание эстетического отношения детей к окружающему»                                                     | Воспитатель                 |                      |
| 2. | <b>Открытые просмотры итоговых занятий:</b>                                                                  | Воспитатель                 |                      |
|    | - сенсорика,                                                                                                 |                             |                      |
|    | - математика                                                                                                 |                             |                      |
|    | развитие речи, обучение грамоте                                                                              |                             |                      |
| 3. | <b>Преемственность со школой:</b>                                                                            |                             |                      |
|    | Экскурсия на школьную спортивную площадку                                                                    | Воспитатель                 |                      |

|    |                                                       |             |  |
|----|-------------------------------------------------------|-------------|--|
| 4. | <b>Работа по аттестации педагогических кадров:</b>    |             |  |
|    | Сделать заявки на КПК                                 | Воспитатель |  |
|    | <b>Работа с родителями.</b>                           |             |  |
|    | <b>Дни открытых дверей и родительские собрания:</b>   |             |  |
|    | Достижения детей за год (просмотры итоговых занятий ) | Воспитатель |  |
| 1. | Результаты диагностики готовности детей к школе       |             |  |
| 2  | <b>Контроль и руководство.</b>                        |             |  |
|    | Соблюдение режима дня                                 |             |  |
|    | Проверка планов воспитательно-образовательной работы  | Воспитатель |  |
|    | Посещение занятий                                     | Воспитатель |  |
|    |                                                       |             |  |
|    |                                                       |             |  |

### Май

| №  | Организация и содержание методической работы.                                     | Ответственные | Отметки о выполнении |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| 1. | <b>Оснащение педагогического процесса</b>                                         |               |                      |
|    | Подготовка выносного материала на летний период                                   |               |                      |
|    | Подготовка площадки к летне-оздоровительному сезону                               |               |                      |
|    | Проект в ст гр. «День Победы».                                                    | Воспитатель   |                      |
| 2. | <b>Оснащение методкабинета:</b>                                                   |               |                      |
|    | Подбор материала и организация выставки ко Дню Победы                             | Воспитатель   |                      |
|    | Выставка «Готовимся к лету!»                                                      |               |                      |
|    | Обработка материалов диагностического обследования детей                          | Педагоги      |                      |
| 3. | <b>Работа с детьми:</b>                                                           |               |                      |
|    | Тематическое занятие, посвящённое «Дню Победы»                                    | Воспитатель   |                      |
|    | Выставка рисунков «Дети против войны»                                             | Воспитатель   |                      |
|    | Выпуск в школу «В детский сад, в последний раз»                                   | Воспитатель   |                      |
|    | <b>Методическая работа:</b>                                                       |               |                      |
| 1. | <b>Консультации:</b>                                                              |               |                      |
|    | «Ядовитые растения»; «Оказание первой помощи при отравлении и травматизме детей » | Воспитатель   |                      |

|   |                                                                                            |               |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 2 | <b>Преемственность со школой:</b>                                                          |               |  |
|   | Беседа на тему: «Последний звонок»                                                         | Воспитатель   |  |
| 3 | Экскурсия в школу на последний звонок.                                                     | Педагоги      |  |
|   | <b>Работа с родителями.</b>                                                                |               |  |
| 1 | <b>Оформление ширмы:</b>                                                                   |               |  |
|   | «Семья на пороге школы».                                                                   | Педагоги      |  |
|   | <b>Контроль и руководство.</b>                                                             |               |  |
| 1 | Диагностика готовности детей к школе                                                       | Педагоги      |  |
| 2 | Диагностика уровня сформированности знаний детей, усвоение программного материала за год . | Воспитатель   |  |
| 3 | Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей                              |               |  |
|   | <b>Административно-хозяйственная работа.</b>                                               |               |  |
| 1 | Инструктаж по ТБ , противопожарной безопасности.                                           | Директор      |  |
| 2 | Охрана жизни и здоровья детей.                                                             | Воспитатель   |  |
| 3 | Завоз песка.                                                                               | Тех. персонал |  |
| 4 | Приобретение рассады.                                                                      | Коллектив     |  |
| 5 | Покраска оборудования.                                                                     | Тех. персонал |  |